

**ЗАСТПИСНИК СА САВЕТА РОДИТЕЉА**

Датум састанка:	05. децембар 2017. године, 16:00 часова
Име и презиме одсутних чланова	Славица Митровић, Илија Гукић, Мирослав Пашић
Клазула да ли је члан оправдано одсутан	

Дневни ред:

1. Извештај о успеху и владању ученика на крају I класификационог периода (Ивана Жунић, педагог)
2. Мере за побољшање успеха- сарадња родитеља и наставника (Ивана Жунић, педагог)
3. Рад на самовредновању рада школе (Ивана Жунић, педагог)
4. Постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту - мала матура (Ивана Жунић, педагог)
5. Упознавање родитеља са програмом инклузивног образовања и обухваћеношћу деце (Ивана Жунић, педагог)
6. Превенција насиља, посебни ризици и мере заштите, као и реаговања у слунрчају када се насиље деси
- нове законске обавезе - (Ивана Жунић, педагог)
7. Избор чланова Савета родитеља за Општински савет родитеља (2 члана) (Милорад Кенжевић, секретар)
8. Текућа питања

Преглед садржаја рада/дискусије:

1. Школски педагог је упознала родитеље са успехом на крају првог класификационог периода. Међу ученицима млађих разреда (129 ученика) није било недовољних оцена ни изречених васпитних и васпитно- дисциплинских мера. Са недовољним успехом први класификациони период завршило је 26 ученика од 104 старијих разреда који су укупно имали 64 недовољне оцене. Двадесет и три ученика Матичне школе има 57 недовољних оцена, док три ученика старијих разреда ИО Шљивовица укупно имају 7 недовољних оцена. На крају првог класификационог периода највише недовољних оцена има из математике (16). Затим из хемије и физике по 10, следе биологија са 8 и српски језик са 7 недовољних оцена. Једном ученику осмог разреда изречена је мера Укор наставничког већа након спроведеног васпитно- дисциплинског поступка и појачаног васпитног рада који је настављен.

*Анализу успеха на крају првог класификационог периода чланови Савета родитеља добили су у виду прилога.

2. Општа препорука од стране Наставничког већа за побољшање успеха ученика у наредном класификационом периоду јесте активније и редовније присуство ученика допунској настави. Затим да одељењске старешине на родитељским састанцима истакну да је допунска настава обавезна и да посаветују родитеље да пропрате да ли ученици редовно долазе на допунску наставу. Такође, потребно је радити са ученицима који имају тешкоће у учењу. И за ученике за које постоји потреба, покренути појачан васпитни рад у смислу додатне подршке од стране одељењског старешине, стручног сарадника и родитеља.

*Препоруке Наставничког већа за побољшање успеха чланови Савета родитеља добили су у виду прилога.

3. Савет родитеља упознат је да се у овој школској години самовредновање рада врши у две области, и то: Ресурси и Школски програм и Годишњи план рада Школе. Такође, упознати су са динамиком рада, стратегијом и циљем самовредновања.

4. У оквиру ове тачке чланови Савета родитеља упознати су од стране школског педагога са оствареним резултатима завршног испита на крају школске 2016/17. године.

*Анализу резултата завршног испита за школску 2016/17. годину чланови Савета родитеља добили су у виду прилога.

5. Савет родитеља упознат је са радом Тима за инклузивно образовање. Тим за инклузивно образовање



пружа подршку ученицима, родитељима и наставницима којима је неопходна, прати рад подтимова за додатну подршку и напредовање ученика који похађају наставу по ИОП-у 1 или 2 и са којима се ради индивидуализација.

6. У оквиру ове тачке, Савет родитељ упознат је од стране школског педагога са:

- појмом насиља,
- врстама и нивоима насиља,
- процедуром реаговања када дође до насилне ситуације,
- резултатима малог акционог истраживања које је спроведено у Школи,
- Акционим планом Тима за заштиту ученика од насиља,
- са релевантним новинама у ЗОСОВ-у.

Родитељима је посебна пажња скренута на превентивне активности из Акционог плана Тима које се заснивају на едукацији свих учесника образовно- васпитног процеса.

*Анализу стања по питању насиља и Акциони план тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања чланови Савета родитеља добили су у виду прилога.

7. Чланови Савета родитеља су изабрали представнике за Општински савет родитеља.

8. Родитељ Силвија Аћимовић писменим путем изнела је предлоге за унапређење школског живота.

Закључци и мере које се предузимају:

1. Савет родитеља констатовао је да ученици имају велики број недовољних оцена на крају првог класификационог периода.
2. Савет родитеља сложио се са мишљењем Наставничког већа да је јако важна сарадња родитеља и наставника. Родитељи ће мотивисати ученике да долазе на допунску наставу како би побољшали општи успех у наредном класификационом периоду.
3. Родитељи ће се по потреби укључити у процес самовредновања рада Школе.
4. Родитељи ће у овој школској години утицати на ученике да озбиљније схвате Малу матуру како би остварили што боље резултате. Такође, мотивисаће ученике да редовно похађају припремну наставу када за то дође време.
5. Када је у питању пружање подршке ученицима са тешкоћама у развоју родитељи су спремни и отворени за сарадњу са учитељима, наставницима и стручном службом.
6. Савет родитеља сматра да насилних ситуација у Школи и окружењу има и да је неопходно заштити ученике. Такође, примећено је и да родитељи сnose већу одговорност када је у питању учење и понашање деце (ученика).
7. Једногласно су изабране Јулија Антонијевић и Силвија Аћимовић као представници Савета родитеља ОШ „Миливоје Боровић“ у Мачкату, за Општински савет родитеља.
8. Захтеви родитеља Силвије Аћимовић биће адекватно разматрани (предлози су изнесени писаним путем и биће прослеђени).

Председник Школског одбора: Драгољуб Шкодрић

Предато директору дана:

Записничар:
Зорица Марић