



САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

ИЗ ОБЛАСТИ

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ



У МАЧКАТУ, АПРИЛ 2013.

УВОД

Формиран је школски тим за самовредновање који чини осам чланова, у саставу:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ	КОГА ПРЕДСТАВЉА
1. Биљана Лазаревић	Наставник ликовне културе ц	школа
2. Јелена Шкодрић	Стручни сарадник психолог-координатор	школа
3. Јелена Гукић	Наставник разредне наставе	школа
4. Стојанка Грујовић	Наставник разредне наставе	школа
5. Слађана Ђокић	Наставник енглеског језика	школа
6. Мира Јанковић	Наставник разредне наставе	школа
7. Никола Бојовић	Радник	родитељ
8. Ана Шопаловић	Ученица	члан ученичког парламента

На седници Наставничког већа одржаној у августу чланови школског тима за самовредновање су уз сагласност осталих чланова Наставничког већа одабрали кључну област која ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а то је **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**.

На седници савета родитеља, представници Савета родитеља су упознати са процесом самовредновања, и постигнута је сагласност да подручје самовредновања буде **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА**

Школски тим за самовредновање је направио план самовредновања где су јасно подељене улоге и задужења сваког од чланова тима.

ПОДРУЧИЈЕ ВРЕДНОВАЊА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
ШКОЛСКИ ПРОГРАМ	Јелена Гукић Биљана Лазаревић Слађана Ђокић
ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА	Јелена Шкодрић-координатор Стојанка Грујовић Мира Јанковић

Одређена је временска динамика у току које ће се завршити самовредновање изабране кључне области (01.06.2014.).

Утврђена су правила понашања и деловања (време и место рада, начин размењивања података до којих су дошли чланови тима, узајамна сарадња...), правила чувања, заштите података и располагања подацима (подаци су код стручног сарадника и доступни су на увид свим заинтересованима).

Утврђени су инструменти и технике самовредновања - анализирање документације,

ОПИС И ПРОЦЕНУ ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

Школски програм

Школски програм од 1. до 8. разреда је састављен у складу са Законом и сачињен је на основу наставног плана и програм. Школски програм усвојен је на седници Школског одбора 13.9.2013. за период од 2013 до 2017.

Структура и садржај

Школски програм садржи следеће елементе:

- Циљеве школског програма
- Образовне стандарде постигнућа
- Назив, врсту и трајање свих програма образовања
- Образовне и изборне предмете по циклусима и разредима
- Начин остваривања принципа и циљева образовања истандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма
- Школски програм не садржи начин остваривања и прилагођавања програма образовања ученицима са сметњама у развоју
- Школски програм садржи садржаје обавезних изборних предмета као и факултативних и њихове активности које се реализују у рада школе
- Школски програм садржи и остале облике образовно-васпитног рада, њихове програмске садржаје и активности којима се остварују

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА:

ПРВИ РАЗРЕД		
ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ
Српски језик	5	180
Страни језик (енглески)	2	72
Математика	5	180
Свет око нас	2	72
Ликовна култура	1	36
Музичка култура	1	36
Физичко васпитање	3	108
УКУПНО	19	684

ДРУГИ РАЗРЕД		
ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ
Српски језик	5	180
Страни језик (енглески)	2	72
Математика	5	180
Свет око нас	2	72
Ликовна култура	2	72
Музичка култура	1	36
Физичко васпитање	3	108
УКУПНО	20	720

ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД		
ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ
Српски језик	5	180
Страни језик (енглески)	2	72
Математика	5	180
Природа и друштво	2	72
Ликовна култура	2	72
Музичка култура	1	36
Физичко васпитање	3	108
УКУПНО	20	720

ПОНУЂЕНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА

МЛАЂИ РАЗРЕДИ			
ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ	РАЗРЕД
Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	I, II, III, IV
Народна традиција	1	36	II, III, IV
Лепо писање	1	36	I
УКУПНО	19	684	

Ученици нижих разреда бирају сваке школске године два изборна предмета путем анкете. Први се бира између Верске наставе и Грађанског васпитања. Ученици су обавезни да одаберу и похађају један од понуђена два предмета.

Код избора другог изборног предмета школа је дужна да понуди најмање три изборна предмета са горе наведене листе, од којих ученик бира један према својим склоностима.

У нашој школи ученици првог разреда похађају предмет Лепо писање, а ученици другог, трећег и четвртог разреда похађају предмет Народна традиција. И сви ученици нижих разреда похађају часове Верске наставе.

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА:

ПЕТИ РАЗРЕД		
ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ
Српски језик	5	180
Страни језик (енглески)	2	72
Ликовна култура	2	72
Музичка култура	2	72
Историја	1	36
Географија	1	36
Биологија	2	72
Математика	4	144
Техничко и информатичко образовање	2	72
Физичко васпитање	2	72
УКУПНО 10 ПРЕДМЕТА	23	828

ШЕСТИ РАЗРЕД		
ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ
Српски језик	4	144
Страни језик (енглески)	2	72
Ликовна култура	1	36
Музичка култура	1	36
Историја	2	72
Географија	2	72
Биологија	2	72
Физика	2	72
Математика	4	144
Техничко и информатичко образовање	2	72
Физичко васпитање	2	72
УКУПНО 11 ПРЕДМЕТА	24	864

СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД		
ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ
Српски језик	4	144
Страни језик (енглески)	2	72
Ликовна култура	1	36
Музичка култура	1	36
Историја	2	72
Географија	2	72
Биологија	2	72
Хемија	2	72
Физика	2	72
Математика	4	144
Техничко и информатичко образовање	2	72
Физичко васпитање	2	72
УКУПНО 12 ПРЕДМЕТА	26	936

ПОНУЂЕНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ			
ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ	РАЗРЕД
Верска настава/ Грађанско васпитање	1	36	V, VI, VII, VIII
Страни језик	2	72	V, VI, VII, VIII
Физичко васпитање – избрани спорт	1	36	V, VI, VII, VIII
УКУПНО	4	144	

Ученици изучавају сваке школске године три обавезна изборна предмета. Први се бира између Верске наставе и Грађанског васпитања. Ученици су обавезни да одаберу и похађају један од понуђена два предмета. У нашој школи се похађа Верска настава. Други обавезни изборни предмет је страни језик. Сви ученици од петог до осмог разреда изучавају Руски језик као други страни језик.

Код избора трећег изборног предмета тј. избраног спорта школа је дужна да понуди најмање три спортске гране, од којих ученик бира једну према својим склоностима. У школи је заступљена кошарка.

ПОНУЂЕНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ			
ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ	РАЗРЕД
Свакодневни живот у прошлости	1	36	V, VI, VII, VIII
Цртање, сликање и вајање	1	36	V, VI, VII, VIII
Хор и оркестар	1	36	V, VI, VII, VIII
УКУПНО	3	108	

Ученици виших разреда изучавају сваке школске године један изборни предмета. Школа ученицима нуди листу од три изборна предмета за сваки разред. Ученици према својим склоностима бирају предмете.

Школски програм садржи начин остваривања принципа и циљева образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма.

Школски програм садржи начин и поступак остваривања принципа и циљева образовања прописаних наставних планова и програма. Начин остваривања дат је за сваки предмет. Садржинаставне теме које треба обрадити, начин и метод реализације као и унапред планиран период реализације.

Школски програм не садржи начин остваривања и прилагођавања програма образовања ученицима са сметњама у развоју.

Саставни део Школског програма треба да буду су и Индивидуални образовни планови. Ови планови израђују се за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању и васпитању због тешкоћа у учењу, сметњи у развоју, укључивању, учествовању или напредовању у васпитно – образовном раду. Планови треба да се израђују на основу Педагошког профила ученика, којим се утврђују подручја у којима постоји потреба за додатном подршком у образовању и васпитању.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ САДРЖИ ОСТАЛЕ ОБЛИКЕ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА СУ:

ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ	РАЗРЕД
Допунска настава	1	36	I, II, III, IV
Додатни рад	1	36	IV
Час одељењског старешине	1	36	I, II, III, IV
Слободне активности	1-2	36-72	I, II, III, IV
УКУПНО	3	108	

Школски програм за први циклус образовања садржи планове допунске наставе (математика и српски језик), додатни рад (математика) за ученика четвртог разреда, часа одељењског старешине, друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности.

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОБРАЗОВАЊА СУ:

ПРЕДМЕТ	ЧАСОВИ НЕДЕЉНО	ЧАСОВИ ГОДИШЊЕ	РАЗРЕД
Допунска настава	1	36	V, VI, VII, VIII
Додатни рад	1	36	V, VI, VII, VIII
Час одељењског старешине	1	36	V, VI, VII, VIII
Слободне активности	1-2	36-72	V, VI, VII, VIII
Екскурзија		1-3 дана	V, VI, VII, VIII
УКУПНО	3	108	

Школски програм за други циклус образовања садржи планове додатног рада (математика, српски језик, енглеског језика, физике, хемије, историје, географије), часа одељењског старешине, друштвених, техничких, хуманитарних, спортских, културних активности, здравственог васпитања и екскурзије.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗАСНОВАН ЈЕ НА РЕАЛНИМ ПОТЕНЦИЈАЛИМА ШКОЛЕ.

Школским програмом се на најбољи начин користе потенцијали школе. Потенцијали школе су стручни кадар који је похађао велики број акредитованих семинара, природно окружење, могућност коришћења спортских терена и кабинетска настава, дигитална учионица.

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОБЕЗБЕЂУЈЕ ОСТВАРИВАЊЕ ПОТРЕБА УЧЕНИКА И РОДИТЕЉА

Школски програм обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља. Школски програм је основни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности који су усмерени ка остваривању задатака и циљева обавезног образовања, који су регулисани на школском нивоу.

Слабе стране:

У школском програму за 8.разред недостаје сегмент Оцењивање,јер на крају другог циклуса основног образовања мора имати табеларни приказ шта је потребно да ученик усвоји по предметима за довољну,добру,врло добру и одличну оцену.Анексом је предвиђено додати сегмент Оцењивања у Школски програм за 8.разред.Такође у школском програм не садржи начин остваривања и прилагођавања програма образовања ученицима са сметњама у развоју.Анексом је предвиђено додати у Школски програм.

Јаке стране:

Школски програм садржи елементе прописане Законом (назив,врста и трајање програма,сврху,циљеве и задатке,стандарде постигнућа,фонд часова за сваки разред и предмет.Школски програм садржи програмске садржаје обавезних изборних предмета,факултативних и осталих облика образовно васпитног рада.Школским програмом се обезбеђује остваривање прописаних наставних планова и програма.Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда.

Годишњи план рада

Свака школа има законску обавезу да до 15. септембра донесе Годишњи план рада. Овим документом се утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма васпитања и образовања. Годишњи план рада доноси Школски одбор, у складу са развојним планом и програмом образовања и васпитања.

Годишњим планом рада се планирају екскурзије, излети, зимовања, летовања, као ваннаставни облици образовно-васпитног рада који се остварују ван школе. Такође, садржи и циљеве, задатке и садржај ваннаставних облика рада.

Њиме се утврђује структура и распоред обавеза наставника, а потребно је утврдити и структуру и распоред обавеза стручних сарадника у оквиру радне недеље, као и подела часова на наставнике, што је и основ за утврђивање пуног и непуног радног времена наставника и стручних сарадника.

У састав годишњег план рада улази и план рада Ученичког парламента, тј. план активности везан за: давање предлога и мишљења о правилима понашања у школи, годишњем плану рада, школском развојном плану, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима, обавештавање ученика о питањима од посебног значаја за њих.

Годишњи план садржи и програм рада стручних сарадника, стручних органа, Савета родитеља и Школског одбора.

- Годишњи план рада је донет у складу са развојним планом и програмом образовања и васпитања.
- Утврђује време остваривања програма образовања и васпитања
- Утврђује место остваривања програма образовања и васпитања
- Утврђује начин остваривања програма образовања и васпитања
- Утврђује носиоце остваривања програма образовања и васпитања
- Донесен је у складу с програмом образовања и васпитања
- Годишњи планови рада наставних предмета су саставни део годишњег плана рада школе и чине Анекс плана, а као прилог налазе се у канцеларији код директора.

Сви наставници имају праксу индивидуалног глобалног и оперативног планирања У глобалним и оперативним плановима наведени су образовни стандарди. У годишњим плановима рада наставних предмета предвиђена је провера прописаних циљева учења.

Садржинска повезаност се уочава кроз међупредметну корелацију наведену у месечним плановима и кроз реализацију наставе, док се временско усклађивање може уочити у плановима распореда писмених задатака и контролних вежби.

Садржина Годишњег плана рада школе усклађена је са законском регулативом. Садржи све неопходне елементе и донет је у складу са развојним планом и програмом. На прецизан и оперативан начин су утврђени време, место и начин и носиоци остваривања програма.

Школа је урадила ШП и ГП рада који су усмерени на задовољење различитих потреба ученика кроз обавезне изборне предмете и ваннаставне активности које се организују на основу постојећих ресурса, и анкетирања ученика како би се утврдиле њихове жеље и потребе.

Настава се прилагођава специфичностима одељења. ГП рада предвиђена је израда ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу. Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања дат је у ГП рада и оперативно је разрађен. Наведене су превентивне и интервентне активности, са јасно дефинисаним одговорностима, динамиком и начином реализације.

Годишњи план рада садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса.

Годишњи план рада садржи план рада Тима за самовредновање.

Сви наставници у својим годишњим плановима наводе циљеве учења за дати разред.

У годишњим плановима рада наставних предмета предвиђена је провера прописаних циљева учења, али не и провера постигнутих образовних стандарда.

У ГП рада школе уграђен је план Развојног плана за текућу школску годину, који је конкретан, са операционализованим планом активности. Већина структурних елемената ШП је оперативно разрађена у ГП рада.

Потребна је:

1. Већа корелација у настави (посета часовима колега; организовати неке часове у току школске године где ће предметни наставници сродних предмета заједно да одрже часове)
2. Планирање провере остварености образовних стандарда у годишњим плановима рада наставника (увести као обавезу планирање тестирања ученика из предмета који ће се полагати на завршном тесту, у свим разредима бар једном у току школске године, на нивоу читаве школе, упоредити постигнути ниво знања са оценом коју имају из датог предмета)
3. Израдити структуру и распоред обавеза стручних сарадника (психолога и библиотекара) у оквиру радне недеље.
4. Самоевалуација дневних припрема

АКЦИОНИ ПЛАН

-ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА-

АКЦИОНИ ПЛАН

-ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА-

ОПШТИ ЦИЉ
Унапређен Школски програм и Годишњи планови рада школе и наставника у складу са законском регулативом што доприноси побољшању рада школе до краја 2013/2014 године.

ПРИОРИТЕТИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Школски програм садржи све законом предвиђене елементе	У оквиру елемента „друга питања за школски програм“ за 8.разред уградити сегмент оцењивања за све наставне предмете у складу са Правилником о оцењивању ученика у Основној школи и стандардима постигнућа ученика	Јун 2014	- председник стручног већа језика и друштвених предмета- Татјана Крповић - председник стручног већа природних предмета- Љубица Пантовић - председник стручног већа вештина- Милош Вермезовић
	Анексом додати начин остваривања и прилагођавања програма образовања ученицима са сметњама у развоју	Јун 2014	Председник тима за инклузивно образовање- Јелена Шкодрић
	Анексом додати план рада продуженог боравка за 1. и 2. Разред.	Август 2014	Наставница продуженог боравка- Јелена Гукић
	Анексом додати програм културних активности школе	Мај 2014	Председник тима за културне делатности- Ружица Јараковић
	Анексом додати програм школског спорта и спортских активности	Мај 2014	Иван Радомировић, Драган Панић, Весна Смиљанић
	Анексом додати програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања	Мај 2014	Председник тима за заштиту деце од насиља- Љиљана Андрић
	Анексом додати програм професионалне оријентације	Мај 2014	Председник тима за професионалну оријентацију- Весна Ивановић
	Анексом додати програм здравствене, социјалне заштите и Црвеног крста	Мај 2014	Јелена Шкодрић, Весна Ивановић, Милица Шукиловић, Зоран Дуловић
	Анексом додати програм заштите животне средине	Мај 2014	Председник тима за естетику и екологију- Милица Шукиловић
	Анексом додати програм сарадње са локалном самоуправом	Мај 2014	Председник тима за маркетинг- Ана Јоксимовић
	Анексом додати програм сарадње са породицом	Мај 2014	2 представника Одељенског већа млађих и 2 представника Одељенског већа старијих разреда
	Анексом додати програм екскурзија и излета	Мај 2014	Председник тима за излете и екскурзије- Милица Тодосијевић
	Анексом додати програм рада школске библиотеке	Мај 2014	Весна Ивановић
	Анексом додати програм безбедности и заштите на раду	Мај 2014	Мишо Кнежевић
Годишњи план рада школе садржи све законом предвиђене елементе	Израдити структуру и распоред обавеза стручних сарадника (психолога и библиотекара) у оквиру радне недеље.	Август 2014	Директор и секретар школе

Планирање провере остварености образовних стандарда у годишњим плановима рада наставника	Увести као обавезу планирање тестирања ученика из предмета који ће се полагати на завршном тесту, у свим разредима бар једном у току школске године, на нивоу читаве школе, упоредити постигнути ниво знања са оценом коју имају из датог предмета	Август 2014	Српски језик -Татјана Крповић и Станојка Ђукић Математика -Љубица Пантовић и Марија Спасенић Историја -Срећко Тодосијевић Географија -Милице Бућић Физика -Снежана Шапоњић Биологија -Милица Шукиловић и Драгица Секулућ Хемија -Милица Шукиловић
Планирање у глобалном, месечном и дневном припремању међупредметну корелацију у настави	Организовати неке часове у току школске године где ће предметни наставници сродних предмета заједно да одрже часове	Школска 2014/2015	- Предметни наставници - председник стручног већа језика и друштвених предмета- Татјана Крповић - председник стручног већа природних предмета- Љубица Пантовић - председник стручног већа вештина- Милош Вермезовић
Самоевалуација дневних припрема	Израда јединственог месечног плана и припрема за час	Септембар 2014	Председник тима за израду школског програма- Марија Спасенић
	Оцена остварености плана, корекције и начин остварености корекције	Током 2014/2015	

ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ			
ОЧЕКИВАНИ ИСХОД	НАЧИН ПРАЋЕЊА	КАДА СЕ ВРШИ ЕВАЛУАЦИЈА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ
У оквиру елемента „друга питања за школски програм” за 8.разред уграђен је сегмент оцењивања за све наставне предмете у складу са Правилником о оцењивању ученика у Основној школи и стандардима постигнућа ученика	-увид у школски програм за ученике 8.-ог разреда	Септембар 2014	Председник тима за израду школског програма-Марија Спасенић
Анексом додати сви елементи које Школски програм треба да садржи у складу са законом	-увид у анекс школског програма	Септембар 2014	Председник тима за израду школског програма-Марија Спасенић
Израђена структура и распоред обавеза стручних сарадника (психолога и библиотекара) у оквиру радне недеље.	-увид у годишњи план рада школе	Септембар 2014	Директор
Уведена као обавеза планирање тестирања ученика из предмета који ће се полагати на завршном тесту, у свим разредима бар једном у току школске године, на нивоу читаве школе, упоређени постигнути нивои знања са оценом коју имају из датог предмета	-увид у годишње планове рада наставника	Октобар 2014	Председник тима за израду школског програма-Марија Спасенић
Организовани часови у току школске године где су предметни наставници сродних предмета заједно одржали часове	-увид у глобалне, месечне и дневне припреме наставника -посете часовима	Крај школске 2014/2015	Директор Психолог
Израђен јединствен месечни план и припрема за час	-увид у месечне планове и припреме за час	Током школске 2014/2015	Директор Психолог

ДОКУМЕНТ САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ РАЗМАТРАНО ЈЕ НА СЕДНИЦИ ШКОЛСКОГ

ОДБОРА ДАНА _____ 2014 ГОДИНЕ.

Извештај о самовредновању ТИМ подноси:

- Наставничком већу
- Савету родитеља
- Свим заинтересованим корисницима преко сајта школе

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

ЗОРАН ДУЛОВИЋ

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

ИВАН ИВАНОВИЋ
