



**САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ
ИЗ ОБЛАСТИ
РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И
ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА**

У ШКОЛСКОЈ 2008/2009. ГОДИНИ



У МАЧКАТУ, ЈУН 2009.

Формиран је школски тим за самовредновање кога чини седам чланова, у саставу:

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ЗАНИМАЊЕ	КОГА ПРЕДСТАВЉА
Ружица Јараковић	професор разредне наставе	школа
Весна Ивановић	наставник техничког образовања	школа
Драгана Петровић	професор енглеског језика	школа
Данијела Луковић	стручни сарадник	школа
Зорица Шопаловић Пешикан	судија	савет родитеља локална средина
Зоран Дуловић	професор разредне наставе	школа

На седници Наставничког већа одржаној у августу текуће године, чланови школског тима за самовредновање уз сагласност осталих чланова Наставничког већа одабрали су кључну област која ће бити предмет самовредновања у овој школској години, а то је **Етос**.

Одлучили смо се на избор ове кључне власти, јер је битан сагмент који даје целокупну слику о раду и специфичностима школе.

На седници Савета родитеља, представници Савета родитеља упознати су са процесом самовредновања и са њима је постигнута сагласност да подручје самовредновања буде: **Етос**.

Временска динамика у току које треба да се изврши процес самовредновања изабране кључне области одређана је за крај месеца августа 2008 године.

Бројчани преглед				АНКЕТА ЗА РОДИТЕЉЕ	Процентуални преглед			
неважно	мало важно	важно	врло важно	ТВРДЊЕ -ВАЖНО-	неважно	мало важно	важно	врло важно
1	-	13	13	1) Упознат/-а сам с правилима понашања и кућним редом школе.	3,70	-	48,15	48,15
-	2	10	15	2) Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.	-	7,41	37,04	55,55
-	1	15	11	3) У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.	-	3,70	55,55	40,74
-	3	11	13	4) Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.	-	11,11	40,74	48,15
-	1	5	20	5) Имам добру сарадњу са одељенским старешином свог датета.	-	3,70	18,52	74,07
-	2	10	15	6) Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.	-	7,41	37,04	44,44
1	4	10	12	7) Информације о раду и дешавањима у школи су правремене, јасне и прецизне.	3,70	14,81	37,04	44,44
-	-	14	13	8) Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.	-	-	51,85	48,15
-	2	12	13	9) Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.	-	7,41	44,44	48,15
-	-	1	26	10) Свестан/-а сам да је моје понашање пример мојој деци.	-	-	3,70	96,30

Бројчани преглед				АНКЕТА ЗА РОДИТЕЉЕ	Процентуални преглед			
нетачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно	ТВРДЊЕ -ТАЧНО -	нетачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно
6	6	8	7	1) Упознат/-а сам с правилима понашања и кућним редом школе.	22,22	22,22	29,63	25,92
-	7	11	9	2) Школа подстиче и отворена је за сарадњу с родитељима.	-	25,92	40,74	33,33
1	11	9	6	3) У школи се негује међусобна сарадња и узајамно уважавање.	3,70	40,74	33,33	22,22
1	2	9	15	4) Запослени у школи се према мени као родитељу односе са уважавањем.	3,70	7,41	33,33	55,55
2	5	3	17	5) Имам добру сарадњу са одељенским старешином свог датета.	7,41	18,52	11,11	62,96
-	4	9	14	6) Знам коме у школи треба да се обратим за различите информације.	-	14,81	33,33	51,85
-	15	10	2	7) Информације о раду и дешавањима у школи су правремене, јасне и прецизне.	-	55,55	37,04	7,41
5	4	8	10	8) Школа тражи мишљење и подршку родитеља када су у питању активности које морају да финансирају родитељи.	18,52	14,81	29,63	37,04
7	7	10	3	9) Школа прихвата иницијативе и сугестије Савета родитеља.	25,92	25,92	37,04	11,11
-	1	1	25	10) Свестан/-а сам да је моје понашање пример мојој деци.	-	3,70	3,70	92,59

Бројчани преглед				АНКЕТА ЗА УЧЕНИКЕ	Процентуални преглед			
натачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно	ТВРДЊЕ -ВАЖНО-	натачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно
2	3	16	52		1) Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.	2,74	4,11	21,92
7	7	9	50	2) Упознат/-а сам са правилима понашања и кућним редом.	9,59	9,59	12,33	66,49
2	4	20	47	3) У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.	2,74	5,48	27,40	64,38
2	9	14	48	4) У школи нас подстичу на међусобну толеранцију и сарадњу, да бринемо о другима и да поштујемо различитости.	2,74	12,33	19,18	65,75
8	9	24	32	5) У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.	10,96	12,33	32,88	43,83
5	5	15	48	6) Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, је уз узајамно уважавање.	6,85	6,85	20,55	65,75
4	5	21	43	7) О недопустљивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.	5,48	6,85	28,77	58,90
4	8	11	50	8) Кад имам проблем, знам коме да се обратим.	5,48	10,96	15,07	68,49
-	9	26	38	9) Кад сам у школи бринем о свом окружењу, као и о одржавању и уређењу школског простора.	-	12,33	35,62	52,05
1	8	22	42	10) У школи негујем и подстичем толеранцију, бригу о другима, сарадњу и поштовање различитости.	1,37	10,96	30,14	57,53
8	2	19	44	11) У школи нас подстичу да бринемо о уређењу одржавању школског простора.	10,96	2,74	26,03	60,27
4	3	9	57	12) У школи наставници откривају и развијају наше таленте, организују и укључују нас у разне секције и друге врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	5,48	4,11	12,33	78,08
4	4	16	49	13) У школи се осећам безбедно.	5,48	5,48	21,92	67,12
Бројчани преглед				АНКЕТА ЗА УЧЕНИКЕ	Процентуални преглед			
нетачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно	ТВРДЊЕ -ТАЧНО-	нетачно	у мањој мери тачно	у већој мери тачно	тачно
3	16	22	32		1) Волим да идем у школу јер се у њој добро осећам.	4,11	21,92	30,14
44	5	6	18	2) Упознат/-а сам са правилима понашања и кућним редом.	60,27	6,85	8,22	24,66
6	23	16	28	3) У школи нас уче да будемо одговорни за своје поступке.	8,22	31,51	21,92	38,36
5	14	26	28	4) У школи нас подстичу на међусобну толеранцију и сарадњу, да бринемо о другима и да поштујемо различитости.	6,85	19,18	35,62	38,36
10	14	20	29	5) У школи се редовно похваљују позитивни поступци и успех ученика.	13,70	19,18	27,40	39,73
17	12	17	27	6) Понашање наставника у школи, међусобно и у односу са ученицима, је уз узајамно уважавање.	23,29	16,44	23,29	36,99
19	16	17	21	7) О недопустљивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично отворено се разговара.	26,03	21,92	23,29	28,77
15	19	11	28	8) Кад имам проблем, знам коме да се обратим.	20,55	26,03	15,07	38,36
5	8	30	30	9) Кад сам у школи бринем о свом окружењу, као и о одржавању и уређењу школског простора.	6,85	10,96	41,09	41,09
3	13	25	32	10) У школи негујем и подстичем толеранцију, бригу о другима, сарадњу и поштовање различитости.	4,11	17,81	34,25	43,83
7	12	17	37	11) У школи нас подстичу да бринемо о уређењу одржавању школског простора.	9,59	16,44	23,29	50,68
11	10	15	37	12) У школи наставници откривају и развијају наше таленте, организују и укључују нас у разне секције и друге врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	15,07	13,07	20,55 %	50,68
17	13	16	27	13) У школи се осећам безбедно.	23,29	17,81	21,92	36,99

Бројчани преглед				АНКЕТА ЗА НАСТАВНИКЕ	Процентуални преглед			
неважно	мало важно	важно	врло важно	ТВРДЊЕ - ВАЖНО -	неважно	мало важно	важно	врло важно
-	-	1	17		1) У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња, уважавање и сви се у школи подстичу на бригу о другима.	-	-	5,55
1	1	3	13	2) Свестан/-а сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.	5,55	5,55	16,67	72,22
-	-	-	18	3) Код ученика развијам одговорност за своје поступке.	-	-	-	100
-	-	4	14	4) Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.	-	-	22,22	77,78
-	-	9	9	5) Подстичем ученике да открију и развију своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.	-	-	50	50
1	1	6	10	6) Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.	5,55	5,55	33,33	55,55
-	-	8	10	7) Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	-	-	44,44	55,55
-	-	2	16	8) Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.	-	-	11,11	88,89
-	-	2	16	9) О недопустивом понашању ученика у школи, као што је агресивност, нетрпељивост, нетолеранција, неуважавање и слично, отворено се разговара и ради се на његовом сузбијању.	-	-	11,11	88,89
-	-	5	13	10) Школа планира и остварује сарадњу са родитељима и укључује их у живот и рад школе.	-	-	27,78	72,22
-	-	6	12	11) Чланови Школског одбора се правовремено информишу и укључени су у различите активности рада школе.	-	-	33,33	66,67
-	-	10	8	12) Школа развија сарадњу са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама и установама у свом окружењу и прикључује се разним акцијама у локалној заједници.	-	-	55,55	44,44

Бројчани преглед				АНКЕТА ЗА НАСТАВНИКЕ	Процентуални преглед			
неважно	мало важно	важно	врло важно	ТВРДЊЕ -ТАЧНО -	неважно	мало важно	важно	врло важно
1	4	8	5	1) У школи се негује позитивна социјална клима, међусобна сарадња, уважавање и сви се у школи подстичу на бригу о другима.	5,55	22,22	44,44	27,78
1	1	2	14	2) Свестан/-а сам да је моје понашање пример ученицима, родитељима и колегама.	5,55	5,55	11,11	77,78
-	-	4	14	3) Код ученика развијам одговорност за своје поступке.	-	-	22,22	77,78
-	-	3	15	4) Редовно користим прилику за похваљивање и признање позитивних поступака и успеха ученика.	-	-	16,67	83,33
2	1	8	7	5) Подстичем ученике да открију и развију своје таленте учествујући у понуђеним ваннаставним активностима.	11,11	5,55	44,44	38,89
4	1	4	9	6) Сваке године водим бар једну секцију/слободну активност.	22,22	5,55	22,22	50
1	3	6	8	7) Подржавам ученике и помажем им да организују различите врсте културних, музичких, спортских и сличних активности.	5,55	16,67	33,33	44,44
2	11	3	2	8) Сви у школи воде бригу о уређењу и одржавању школског простора.	11,11	61,11	16,67	11,11
-	7	5	6	9) О недопустљивом понашању ученика у школи, отворено се разговара и ради се на његовом сузбијању.	-	38,89	27,78	33,33
2	9	3	4	10) Школа планира и остварује сарадњу са родитељима и укључује их у живот и рад школе.	11,11	50	16,67	22,22
2	4	8	4	11) Чланови Школског одбора се правремено информишу и укључени су у различите активности рада школе.	11,11	22,22	44,44	22,22
3	4	7	4	12) Школа развија сарадњу са васпитно-образовним, културним, спортским и другим институцијама у свом окружењу и прикључује се разним акцијама у локалној заједници.	16,67	22,22	38,89	22,22

АКЦИОНИ ПЛАН – ЕТОС

Подручје вредновања	Активности (приоритети)	Носиоци активности	Време реализације
Углед и промоција школе	- Израда монографије - Израда интернет презентације	Весна Ивановић	септембар 2009.
	- Допуњавање личне карте по потреби	Снежана Шапоњић	у току шк. године
	- Израда Правилника о награђивању и похваљивању ученика и запослених	Иван Ивановић Милица Шукиловић Драгица Пјевчевић Раде Марић	15. новембар 2008.
	- Редовно вођење летописне књиге	Татјана Крповић	крај јула 2009.
Атмосфера и међуљудски односи	- Формирати ђачки парламент - Израда програма рада ђачког парламента	Данијела Луковић Весна Ивановић	фебруар 2009.
	- Испитивање интересовања ученика о темама за трибине, предавања и радионице и организовање посета установама у окружењу	Миливоје Бујић	крај новембра 2008.
	- Уређивати и одржавати школски простор у зависности од материјалних могућности (поводом одржавања јубилеја 150 година рада школе од Министарства просвете се очекује одређена донација)	Иван Ивановић	стално
Партнерство са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом	- Израда образаца за месечно извештавање родитеља о постигнућима ученика	Снежана Шапоњић	крај октобра 2008.
	- На седницама Школског одбора и Савета родитеља упознати родитеље и органе локалне заједнице са финансијским потребама школе ради њиховог остварења	Иван Ивановић	крај новембра 2008.
	- Благовремено обавештавати све актере школе са одлукама донетим на седницама Школског одбора		стално

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Подручје вредновања: Углед и промоција школе

Области које могу послужити као примери добре праксе

- Школа има основна обележја (табла, лична карта школе са информацијама о запосленима, службама и просторном распореду) која су истакнута на видним местима
- Од посебних обележја школа има амблем
- У школи се одвијају традиционалне манифестације (Пршутујада у Мачкату, Ракијада у Шљивовици, Ликовна колонија у Кривој Реци)
- У школи постоји Кућни ред и Правилник о понашању ученика, запослених и родитеља

Области на задовољавајућем нивоу

- Понуда ваннаставних активности треба да буде богатија
- Поштовање Кућног реда и Правилника о понашању подићи на виши ниво
- Редовно вођење летописа

Области које треба унапредити

- Израдити нека од посебних обележја (монографија и интернет презентацију)
- Израдити Правник о награђивању и похваљивању ученика и запослених, који ће се доследно примењивати

Сагледавајући ово подручје вредновања донели смо процену да је наша школа на средњем нивоу успешности у овом подручју вредновања и да је **ниво остварености 3.**

Подручје вредновања: Атмосфера и међуљудски односи

Области које могу послужити као примери добре праксе

- Негује се слобода изражавања, толеранција и одговорност
- Школа је обезбедила равноправне услове за све, укључујући и децу са посебним потребама
- Запослени у школи се једнако односе према ученицима, родитељима и колегама, без обзира на њихов социјални статус, верску, националну и полну припадност
- У уређењу школског простора посебно место имају ученички радови

Области на задовољавајућем нивоу

- Непотпуно информисање свих актера школе о документима у којима се промовишу дечија и људска права
- Подићи на виши ниво одговорности однос запослених и ученика према уређењу и одржавању школског простора и окружења школе

Области које треба унапредити

- Формирати ђачки парламент(испитивање интересовања ученика о темама за трибине, предавања и радионице)
- Школски простор уредити тако да буде образовно и васпитно подстицајан за ученике

Сагледавајући ово подручје вредновања донели смо процену да је наша школа у већој мери успешна у овом подручју вредновања и да је **НИВО остварености 3.**

Подручје вредновања: Партнерство са родитељима, Школским одбором и локалном заједницом

Области које могу послужити као примери добре праксе

- Школа успешно мотивише родитеље за сарадњу уз узајамно уважавање
- Родитељи су упознати са условима и начинима остваривања наставног процеса
- Чланови Школског одбора су добро информисани и укључени у различите активности школе

Области на задовољавајућем нивоу

- Употпунити сарадњу школе са васпитно - образовним , културним, спортским и другим институцијама у свом окрежењу
- Чешће одржавање седница Школског одбора
- Одлуке са седница Школског одбора учинити доступним свим актерима школе

Области које треба унапредити

- Потпуније информисати родитеље о постигнућима и напредовању своје деце (израдити обрасце по разредима за месечно извештавање о постигнућима ученика)
- Упознати родитеље и органе локалне заједнице са финансијским потребама школе ради њиховог остварења

На основу извора доказа, обрађених анкета и описа нивоа оствареност датог у приручнику процењујемо да смо у овој области -остварили **ниво 3.**